



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Sve sastavnice Sveučilišta u Zadru Studentsko savjetovalište Sveučilišta u Zadru						<b>akad. god.</b>	2024./2025.
<b>Naziv kolegija</b>	Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom						<b>ECTS</b>	5
<b>Naziv studija</b>	Svi studiji Sveučilišta u Zadru							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	30	PK	90	T	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Nastavne baze Sveučilišta u Zadru			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	ožujak 2025.			<b>Završetak nastave</b>			svibanj 2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom je sveučilišni kolegij dostupan za upis svim studentima koji su upisani na bilo koju sastavnicu Sveučilišta u Zadru na preddiplomskoj, diplomskoj ili poslijediplomskoj razini studija. Za upis kolegija potrebno je poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Poželjno je da „par“ bude s istog studijskog programa (model A). Kolegij mogu upisati i studenti koji ne pružaju direktnu potporu studentu s invaliditetom nego pokazuju interes za djelovanje u široj društvenoj zajednici (model B). Student koji nakon ranije odslušao model A ili model B ponovno upisuje kolegij (model C) te pokazuje interes za značajnije aktivno sudjelovanje u javnozdravstvenim akcijama i u široj društvenoj zajednici. Svi modeli potaknuti će u svih studenata senzibiliziranost za osobe s invaliditetom, ali i potencijal za šire društveno djelovanje i podršku osobama s invaliditetom, djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima.							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Marija Ljubičić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mljubicic@unizd.hr">mljubicic@unizd.hr</a> <a href="mailto:marija.ljubicic.zadar@gmail.com">marija.ljubicic.zadar@gmail.com</a>			<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak, 11 sati Splitska 1			
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog kolegija student će: - Pružati vršnjačku potporu studentu s invaliditetom u akademskom okruženju. - Pružati potporu osobama s invaliditetom, djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima u široj društvenoj zajednici sukladno stečenim kompetencijama - Izraditi planove rada za pružanje vršnjačke potpore i djelovanja u društvenoj zajednici. - Održavati kvalitetne socijalne kontakte u kontekstu vršnjačke potpore i potpore u društvenoj zajednici.							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati etičke izazove u pružanju vršnjačke potpore, podrške osobama s invaliditetom, djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima</li> <li>- Preispitati društveni kontekst i vlastite stavove/vrijednosti prema osobama s invaliditetom.</li> <li>- Argumentirati primjenjivost socijalne politike u direktnom radu s osobama s invaliditetom.</li> <li>- Poduprijeti javno zdravstvene aktivnosti za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju.</li> <li>- Stvoriti inkluzivno okruženje za osobe s invaliditetom, djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji.</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		<b>Sukladno studijskim programima</b>			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: završno izvješće	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Aktivnost na kolegiju i uzajamna podrška, supervizija, evaluacija, individualni plan i završno izvješće.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Svibanj 2025. Lipanj 2025.		Rujan 2025. Rujan 2025.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom nastao je kao jedna od mjera izjednačavanja mogućnosti za studente s invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Educirani i senzibilizirani studenti-asistenti, pružajući osnove vršnjačke potpore ili djelovanjem u zajednici mogu kreirati takve uvjete za studente s invaliditetom kojima će se prevladati čitav niz prepreka koje organizacijski i objektivno egzistiraju u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Istovremeno, studenti koji sudjeluju u kolegiju, a da pri tome nemaju studenta-para, nego kroz praktične aktivnosti kolegija djeluju u okviru odgojno-obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih ustanova i u široj društvenoj zajednici, doprinose senzibilizaciji javnosti za osobe s invaliditetom, djecu s teškoćama u razvoju i njihove roditelje. Kompetencijama stečenim u priprema radionici, provođenjem vršnjačke potpore, aktivnostima u ustanovama te djelovanjem u zajednici studenti će steći neprocjenjivo iskustvo i razviti čitav niz socijalno poželjnih znanja, vještina i sposobnosti. Kolegij se izvodi ljetnom i zimskom semestru. Student u jednoj akademskoj godini može upisati kolegij samo u jednom semestru (model A i B). Student može ponovno upisati kolegij u sljedećoj akademskoj godini (prednost dati ljetnom semestru) (model C).				
	Opis i način izvođenja nastave	<b>Model A</b>	<b>Model B</b>	<b>Model C</b>	
	Opis modela	Student koji poznaje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Oba studenta upisuju zajedno kolegij i predstavljaju „studentski par“. Poželjno je da „par“ bude s istog studijskog programa.	Nema posebnog uvjeta za upis. Kolegij može upisati student koji ne pruža direktnu potporu studentu s invaliditetom nego iskazuje senzibilitet za osobe s invaliditetom, djecu s teškoćama u razvoju te interes za djelovanje u široj društvenoj zajednici.	Student koji je ranije odslušao model A ili model B, ponovno upisuje kolegij te pokazuje interes za značajnije aktivno sudjelovanje u javnozdravstvenim akcijama i u široj društvenoj zajednici.	
	Semestar upisa	Zimski ili ljetni	Zimski ili ljetni	Ljetni	
	Priprema radionica	15 sati (predavanja) 30 sati (vježbe)	15 sati (predavanja) 30 sati (vježbe)	/	
Vršnjačka potpora/ aktivnosti u zajednici	90 sati (vježbe)	90 sati (vježbe)	135 sati (vježbe)		



	Ocjenjivanje	Izrada individualnog plana potpore Izrada završnog izvješća	Izrada individualnog plana potpore Izrada završnog izvješća Usmeni ispit	Plan sudjelovanja u javnozdravstvenim aktivnostima Izrada završnog izvješća Usmeni ispit
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Vršnjačka potpora (1P+1V):</b> Uvodno o vršnjačkoj potpore. Analizom konkretnih primjera, student s invaliditetom i njegov vršnjak – pružatelj potpore, utvrđuju zadovoljavajuće i primjerene oblike potpore.</li><li><b>Ljudska prava (2P+1V):</b> Uvodno o značaju ljudskih prava. Posebno o pravima osoba/studenata s invaliditetom. Međunarodni i regionalni instrumenti zaštite i promocije prava osoba s invaliditetom. Nacionalni okviri i institucije zaštite prava osoba s invaliditetom. Zagovaranje prava osoba s invaliditetom.</li><li><b>Opće značajke osoba s invaliditetom (3P+1V):</b> Definiranje osnovnih pojmova, klasifikacija oštećenja/invaliditeta, mjere aktivne politike, modeli potpore. Etiologija i fenomenologija tjelesne invalidnosti, sposobnosti i ograničenja studenata s tjelesnom invaliditetom; prepreke studentima s tjelesnim invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja i mogućnosti njihovog prevladavanja. Oštećenje vida (sljepoća i slabovidnost; značajke, sposobnosti i specifičnosti funkcioniranja studenata s oštećenjima vida; teškoće u svakodnevnom akademskom životu studenata s oštećenjima vida, mogućnosti i značaj potpore). Razumijevanje oštećenja sluha (gluhoća i naglušost; posebnosti u području usvajanja govora i jezika; znakovna komunikacija; potrebe u sustavu visokog obrazovanja; sustav potpore). Specifičnosti, značajke i sposobnosti te potrebe osoba/studenata s gluhosljepoćom i sustav potpore u svakodnevnim akademskim aktivnostima. Senzibilizacija za potrebe studenata s invaliditetom u akademskom okruženju.</li><li>Adekvatan <b>pristup zadovoljenju osnovnih ljudskih potreba</b> studenata s invaliditetom (2P+2V): Pristupačnost visokoga obrazovanja osobama s invaliditetom (pregled postojećih zakonskih propisa koji omogućuju aktivnosti na izjednačavanju mogućnosti za studente s invaliditetom u sustavu visokoga obrazovanja u RH; prikaz posebnih prava studenata s invaliditetom; analiza postojećeg stanja pristupačnosti visokoobrazovnih ustanova u RH. Specifične potrebe studenata s invaliditetom i prepreke s kojima se susreću u akademskom okruženju kroz praktične primjere. Osnaživanje studenata s invaliditetom kroz različite oblike potpore (potpora na institucionalnoj razini; potpora na individualnoj razini).</li><li><b>Osnove multikulturalnosti (3P+2V):</b> Uvod u teoriju multikulturalnosti i praksu multikulturalnog obrazovanja i savjetovanja. Trodijelni model multikulturalne kompetentnosti. Senzibilizacija za rad s osobama s invaliditetom.</li><li><b>Stavovi prema osobama s invaliditetom (2P+2V):</b> Definicija stava i komponente stava. Porijeklo stavova. Odnos stava i ponašanja. Promjena stava. Stavovi prema osobama s invaliditetom. Primjena upitnika stavova prema osobama s invaliditetom.</li><li><b>Etika (2P+2V).</b> Etička načela u odnosu student asistent – student s invaliditetom. Etička pitanja i etičke dvojbe u odnosu student asistent – student s invaliditetom.</li><li><b>Vještine vršnjačke potpore (0P+10V):</b> Važnost prepoznavanja vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi. Prikladno pokazivanje osjećaja. Važnost empatije u međuljudskim odnosima. Razvoj vještine empatije. Postavljanje granica u međuljudskim odnosima. Vještina asertivnosti.</li><li><b>Akademске vještine (0P+2V):</b> Komponente odgovornog i asertivnog učenja. Suradničko učenje. Planiranje i organiziranje vremena.</li><li><b>Izrada Individualnih planova (0P+5V):</b> Na osnovi svih stečenih znanja i vještina svaki student, uz superviziju, izrađuje Individualni plan potpore za predstojeći semestar.</li><li><b>Sudjelovanje u javnozdravstvenim aktivnostima (1P+5V):</b> student treba sudjelovati u organizaciji i provođenju javnozdravstvenih aktivnosti usmjerenih na podršku osobama s invaliditetom, djeci s teškoćama i njihovim roditeljima, promovirajući inkluziju, unapređenje zdravlja i prevenciju problema u zajednici.</li><li><b>Aktivno sudjelovanje u vršnjačkoj potpore i/ili djelovanje u zajednici (90 V):</b> student treba aktivno sudjelovati u programima vršnjačke potpore, javnozdravstvenim aktivnostima i djelovanju u zajednici, s ciljem pružanja podrške, osnaživanja inkluzije, unaprjeđenja zdravlja i dobiti ciljanih skupina.</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	Ljubičić M. Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom- nastavni tekstovi, 2024. Ljubičić M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Sveučilište u Zadru, 2014.			



<b>Dodatna literatura</b>	Priručnici Sveučilišta u Zadru koji se obrađuju različite teme poput prostorne pristupačnosti, pristupa informacijama i uslugama, izvođenja nastave, mentorstva i konzultacija i sl. koje su obrađene s obzirom na specifičnosti studenata s invaliditetom. Dostupno na linku: <a href="https://studentisinvaliditetom.unizd.hr/prirucnici">https://studentisinvaliditetom.unizd.hr/prirucnici</a>					
<b>Mrežni izvori</b>	Merlin 2024/2025					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	U svim modelima uzima se u obzir aktivnost na kolegiju i uzajamna podrška, supervizija, sudjelovanje u javnozdravstvenim aktivnostima, evaluacija, individualni plan i završno izvješće. Studenti u modelu A moraju izraditi završno izvješće (seminarski rad). Studenti u modelu B trebaju izraditi završno izvješće (seminarski rad) te pristupiti usmenom ispitu. Studenti u modelu C trebaju, izraditi završno izvješće (seminarski rad), plan sudjelovanja u javnozdravstvenim aktivnostima te pristupiti usmenom ispitu. Završno izvješće (seminarski rad) studenti izrađuju sukladno uputama za pisanje seminarskog rada oglašenog na Merlinu.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	/				
	60-69	/				
	70-79	/				
	80-89	/				
	≥90	/				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					