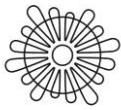


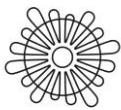
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Sve sastavnice Sveučilišta u Zadru Studensko savjetovalište Sveučilišta u Zadru					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom					ECTS	5	
Naziv studija	Svi studiji Sveučilišta u Zadru							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	30	PK	90	T	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Nastavne baze Sveučilišta u Zadru			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	ožujak 2025.			Završetak nastave			svibanj 2025.	
Preduvjeti za upis	Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom je sveučilišni kolegij dostupan za upis svim studentima koji su upisani na bilo koju sastavnicu Sveučilišta u Zadru na preddiplomskoj, diplomskoj ili poslijediplomskoj razini studija. Za upis kolegija potrebno je poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Poželjno je da „par“ bude s istog studijskog programa (model A). Kolegij mogu upisati i studenti koji ne pružaju direktnu potporu studentu s invaliditetom nego pokazuju interes za djelovanju u široj društvenoj zajednici (model B). Student koji nakon ranije odslušao model A ili model B ponovno upisuje kolegij (model C) te pokazuje interes za značajnije aktivno sudjelovanje u javnozdravstvenim akcijama i u široj društvenoj zajednici. Svi modeli potaknuti će u svih studenata senzibiliziranost za osobe s invaliditetom, ali i potencijal za šire društveno djelovanje i podršku osobama s invaliditetom, djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima.							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marija Ljubičić							
E-mail	mljubicic@unizd.hr marija.ljubicic.zadar@gmail.com				Konzultacije	Ponedjeljak, 11 sati Splitska 1		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Nakon odslušanog kolegija student će: <ul style="list-style-type: none">- Pružati vršnjačku potporu studentu s invaliditetom u akademskom okruženju.- Pružati potporu osobama s invaliditetom, djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima u široj društvenoj zajednici sukladno stečenim kompetencijama- Izraditi planove rada za pružanje vršnjačke potpore i djelovanja u društvenoj zajednici.- Održavati kvalitetne socijalne kontakte u kontekstu vršnjačke potpore i potpore u društvenoj zajednici.					

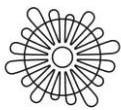
¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati etičke izazove u pružanju vršnjačke potpore, podrške osobama s invaliditetom, djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima - Preispitati društveni kontekst i vlastite stavove/vrijednosti prema osobama s invaliditetom. - Argumentirati primjenjivost socijalne politike u direktnom radu s osobama s invaliditetom. - Poduprijeti javno zdravstvene aktivnosti za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju. - Stvoriti inkluzivno okruženje za osobe s invaliditetom, djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji. 				
Ishodi učenja na razini programa	Sukladno studijskim programima				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: završno izvješće	
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivnost na kolegiju i uzajamna podrška, supervizija, evaluacija, individualni plan i završno izvješće.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			Svibanj 2025. Lipanj 2025.	Rujan 2025.	Rujan 2025.
Opis kolegija	<p>Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom nastao je kao jedna od mjera izjednačavanja mogućnosti za studente s invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Educirani i senzibilizirani studenti-asistenti, pružajući osnove vršnjačke potpore ili djelovanjem u zajednici mogu kreirati takve uvjete za studente s invaliditetom kojima će se prevladati niz prepreka koje organizacijski i objektivno egzistiraju u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Istovremeno, studenti koji sudjeluju u kolegiju, a da pri tome nemaju studenta-para, nego kroz praktične aktivnosti kolegija djeluju u okviru odgojno-obrazovnih, socijalnih i zdravstvenih ustanova i u široj društvenoj zajednici, doprinose senzibilizaciji javnosti za osobe s invaliditetom, djecu s teškoćama u razvoju i njihove roditelje. Kompetencijama stičenim u pripremnoj radionici, provođenjem vršnjačke potpore, aktivnostima u ustanovama te djelovanjem u zajednici studenti će stići neprocjenjivo iskustvo i razviti niz socijalno poželjnih znanja, vještina i sposobnosti. Kolegij se izvodi ljetnom i zimskom semestru. Student u jednoj akademskoj godini može upisati kolegij samo u jednom semestru (model A i B). Student može ponovno upisati kolegij u sljedećoj akademskoj godini (prednost dati ljetnom semestru) (model C).</p>				
	Opis i način izvođenja nastave	Model A	Model B	Model C	
	Opis modela	Student koji poznaje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Oba studenta upisuju zajedno kolegij i predstavljaju „studentski par“. Poželjno je da „par“ bude s istog studijskog programa.	Nema posebnog uvjeta za upis. Kolegij može upisati student koji ne pruža direktnu potporu studentu s invaliditetom nego iskazuje senzibilitet za osobe s invaliditetom, djecu s teškoćama u razvoju te interes za djelovanje u široj društvenoj zajednici.	Student koji je ranije odslušao model A ili model B, ponovno upisuje kolegij te pokazuje interes za značajnije aktivno sudjelovanje u javnozdravstvenim akcijama i u široj društvenoj zajednici.	
	Semestar upisa	Zimski ili ljetni	Zimski ili ljetni	Ljetni	
	Pripremna radionica	15 sati (predavanja) 30 sati (vježbe)	15 sati (predavanja) 30 sati (vježbe)	/	
	Vršnjačka potpora/ aktivnosti u zajednici	90 sati (vježbe)	90 sati (vježbe)	135 sati (vježbe)	



	Ocjenvivanje	Izrada individualnog plana potpore Izrada završnog izvješća	Izrada individualnog plana potpore Izrada završnog izvješća Usmeni ispit	Plan sudjelovanja u javnozdravstvenim aktivnostima Izrada završnog izvješća Usmeni ispit
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">Vršnjačka potpora (1P+1V): Uvodno o vršnjačkoj potpori. Analizom konkretnih primjera, student s invaliditetom i njegov vršnjak – pružatelj potpore, utvrđuju zadovoljavajuće i primjerene oblike potpore.Ljudska prava (2P+1V): Uvodno o značaju ljudskih prava. Posebno o pravima osoba/studenata s invaliditetom. Međunarodni i regionalni instrumenti zaštite i promocije prava osoba s invaliditetom. Nacionalni okviri i institucije zaštite prava osoba s invaliditetom. Zagovaranje prava osoba s invaliditetom.Opće značajke osoba s invaliditetom (3P+1V): Definiranje osnovnih pojmoveva, klasifikacija oštećenja/invaliditeta, mjere aktivne politike, modeli potpore. Etiologija i fenomenologija tjelesne invalidnosti, sposobnosti i ograničenja studenata s tjelesnom invaliditetom; prepreke studentima s tjelesnim invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja i mogućnosti njihovog prevladavanja. Oštećenje vida (sljepoča i slabovidnost; značajke, sposobnosti i specifičnosti funkcioniranja studenata s oštećenjima vida; teškoće u svakodnevnom akademskom životu studenata s oštećenjima vida, mogućnosti i značaj potpore). Razumijevanje oštećenja sluha (gluhoća i nagluhost; posebnosti u području usvajanja govora i jezika; znakovna komunikacija; potrebe u sustavu visokog obrazovanja; sustav potpore). Specifičnosti, značajke i sposobnosti te potrebe osoba/studenata s gluholjepočom i sustav potpore u svakodnevnim akademskim aktivnostima. Senzibilizacija za potrebe studenata s invaliditetom u akademskom okruženju.Adekvatan pristup zadovoljenju osnovnih ljudskih potreba studenata s invaliditetom (2P+2V): Pristupačnost visokoga obrazovanja osobama s invaliditetom (pregled postojećih zakonskih propisa koji omogućuju aktivnosti na izjednačavanju mogućnosti za studente s invaliditetom u sustavu visokoga obrazovanja u RH; prikaz posebnih prava studenata s invaliditetom; analiza postojećeg stanja pristupačnosti visokoobrazovnih ustanova u RH. Specifične potrebe studenata s invaliditetom i prepreke s kojima se susreću u akademskom okruženju kroz praktične primjere. Osnaživanje studenata s invaliditetom kroz različite oblike potpore (potpora na institucionalnoj razini; potpora na individualnoj razini).Osnove multikulturalnosti (3P+2V): Uvod u teoriju multikulturalnosti i praksi multikulturalnog obrazovanja i savjetovanja. Trodijelni model multikulturalne kompetentnosti. Senzibilizacija za rad s osobama s invaliditetom.Stavovi prema osobama s invaliditetom (2P+2V): Definicija stava i komponente stava. Porijeklo stavova. Odnos stava i ponašanja. Promjena stava. Stavovi prema osobama s invaliditetom. Primjena upitnika stavova prema osobama s invaliditetom.Etička (2P+2V). Etička načela u odnosu student asistent – student s invaliditetom. Etička pitanja i etičke dvojbe u odnosu student asistent – student s invaliditetom.Vještine vršnjačke potpore (0P+10V): Važnost prepoznavanja vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi. Prikladno pokazivanje osjećaja. Važnost empatije u međuljudskim odnosima. Razvoj vještine empatije. Postavljanje granica u međuljudskim odnosima. Vještina asertivnosti.Akademiske vještine (0P+2V): Komponente odgovornog i asertivnog učenja. Suradničko učenje. Planiranje i organiziranje vremena.Izrada Individualnih planova (0P+5V): Na osnovi svih stečenih znanja i vještina svaki student, uz superviziju, izrađuje individualni plan potpore za predstojeći semestar.Sudjelovanje u javnozdravstvenim aktivnostima (1P+5V): student treba sudjelovati u organizaciji i provođenju javnozdravstvenih aktivnosti usmjerenih na podršku osobama s invaliditetom, djeci s teškoćama i njihovim roditeljima, promovirajući inkluziju, unapređenje zdravlja i prevenciju problema u zajednici.Aktivno sudjelovanje u vršnjačkoj potpori i/ili djelovanje u zajednici (90 V): student treba aktivno sudjelovati u programima vršnjačke potpore, javnozdravstvenim aktivnostima i djelovanju u zajednici, s ciljem pružanja podrške, osnaživanja inkluzije, unaprjeđenja zdravlja i dobrobiti ciljanih skupina.			
Obvezna literatura	Ljubičić M. Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom- nastavni tekstovi, 2024. Ljubičić M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Sveučilište u Zadru, 2014.			



Dodatna literatura	Priručnici Sveučilišta u Zadru koji se obrađuju različite teme poput prostorne pristupačnosti, pristupa informacijama i uslugama, izvođenja nastave, mentorstva i konzultacija i sl. koje su obrađene s obzirom na specifičnosti studenata s invaliditetom. Dostupno na linku: https://studentisinvaliditetom.unizd.hr/prirucnici																							
Mrežni izvori	Merlin 2024/2025																							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće</th><th><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></tbody></table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici																			
Način formiranja završne ocjene (%)	U svim modelima uzima se u obzir aktivnost na kolegiju i uzajamna podrška, supervizija, sudjelovanje u javnozdravstvenim aktivnostima, evaluacija, individualni plan i završno izvješće. Studenti u modelu A moraju izraditi završno izvješće (seminarski rad). Studenti u modelu B trebaju izraditi završno izvješće (seminarski rad) te pristupiti usmenom ispitom. Studenti u modelu C trebaju, izraditi završno izvješće (seminarski rad), plan sudjelovanja u javnozdravstvenim aktivnostima te pristupiti usmenom ispitom. Završno izvješće (seminarski rad) studenti izrađuju sukladno uputama za pisanje seminarског rada oglašenog na Merlinu.																							
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	/																						
	60-69	/																						
	70-79	/																						
	80-89	/																						
	≥90	/																						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <u>/izbrisati po potrebi/</u>																							